

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI
**GRAZIELLA
FUMAGALLI**
CASATENOVO



AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE A.T.A.

SITO WEB

Atto d'indirizzo per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

PREMESSO CHE:

• La redazione di questo atto è un compito affidato al Dirigente scolastico dalla Legge n. 107/2015. L'obiettivo del documento è fornire linee guida sulle modalità di elaborazione, sui contenuti essenziali, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità e sugli elementi che definiscono l'identità dell'istituzione scolastica, che devono essere chiaramente esplicitati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli obblighi che il corpo docente deve adempiere in conformità alla normativa vigente.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: Legge) recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI
**GRAZIELLA
FUMAGALLI**
CASATENOVO

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO l'art. 25 del D.L.vo 165/2001 e.s.i.;

VISTA la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018 avente per oggetto "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 22 maggio 2018;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "Rigenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI
**GRAZIELLA
FUMAGALLI**
CASATENOVO

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

Considerato che le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

Considerata la necessità di integrare il PTOF con attività finalizzate allo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica sezione dell'ambiente SIDI;

Tenuto conto dei bisogni formativi prioritari emersi dai processi di autovalutazione, esplicitati nei Rapporti di Autovalutazione e nei Piani di miglioramento e delle proposte e dei pareri espressi dagli enti locali e dalle varie realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio, oltre che dagli organismi e dalle associazioni di genitori e studenti;

Emana in conformità con l'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, modificato dall'articolo 1, comma 14 della Legge 107/2015, il seguente

Atto di Indirizzo per le attività scolastiche e le scelte gestionali e amministrative:

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi - inclusi quelli eventualmente ridefiniti - nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, devono essere parte integrante del Piano;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

2.  Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

3. Ministero dell'Istruzione e del Merito

4. **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli**

5. Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

6. Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI
**GRAZIELLA
FUMAGALLI**
CASATENOVO

c020001@istruzione.it PEC: lcrc020001@pec.istruzione.it

24420138

TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



9. Le proposte e i pareri espressi dagli enti locali e dalle varie realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni di genitori e studenti, devono essere considerati nella formulazione del Piano.

Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, saranno considerati i risultati delle rilevazioni INVALSI;

INDIRIZZI GENERALI

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) non è solo un documento che definisce l'identità dell'Istituto, ma è un programma complesso e coerente che organizza il curricolo, le attività, la logistica, la didattica, e l'utilizzo delle risorse umane e materiali. Attraverso il PTOF, la scuola mira a raggiungere i suoi obiettivi dichiarati, svolgendo funzioni comuni a tutte le scuole, ma al contempo distinguendosi. Il Piano si fonda su un percorso unitario basato su valori condivisi da tutta la comunità scolastica, come la centralità dello studente, la cittadinanza attiva e il rispetto delle regole. L'elaborazione del PTOF deve articolarsi facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate per il triennio precedente, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine dell'Istituto.

OBIETTIVI PRIORITARI:

- **Pianificare un'offerta formativa** che sia in linea con i traguardi di apprendimento e i profili di competenza previsti dalle norme vigenti per i professionali, tenendo conto delle esigenze del contesto territoriale e delle specifiche richieste dell'utenza della scuola.
- **Migliorare i processi** di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente e PFI) potenziando il sistema di autovalutazione dell'Istituto a partire dal Rapporto di Autovalutazione e dal Piano di Miglioramento.
- **Assicurare coerenza** tra le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa e le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF per garantire unitarietà dell'offerta formativa.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI
**GRAZIELLA
FUMAGALLI**
CASATENOVO

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



- **Finalizzare le scelte educative, curriculari, extracurricolari e organizzative** al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; offrire un'educazione personalizzata e inclusiva agli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti, monitorando e intervenendo tempestivamente (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/BES) e valorizzando le eccellenze.
- **Curare il processo di crescita e di orientamento** dei singoli alunni in vista delle scelte future per la prosecuzione degli studi.
- **Sostenere la formazione e l'autoaggiornamento** del personale docente.
- **Curare i percorsi di miglioramento degli stili di vita** (salute, alimentazione, prevenzione dei rischi e delle dipendenze).
- **Promuovere la condivisione delle regole di convivenza** e l'esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione, come descritto nell'organigramma dell'Istituto.
- **Migliorare le modalità di comunicazione** sia interne che esterne alla scuola, utilizzando al meglio, il registro elettronico, il sito con sezioni dedicate e i canali social dell'Istituto.
- **Potenziare gli accordi di rete** con altre scuole. Promuovere convenzioni con enti pubblici e privati, sostenendo e favorendo proposte che coinvolgano la scuola in relazione con il territorio.
- **Potenziare il sistema di sicurezza** a tutti i livelli. La sicurezza non è solo un adempimento di legge, ma anche una scelta culturale e educativa che trascende la realtà fisica della scuola. La sicurezza diventa parte dell'educazione civica, promuovendo un'educazione sociale e ambientale completa. La sicurezza è un percorso di crescita che consente agli studenti di affrontare le criticità degli ambienti collettivi, acquisendo competenze sociali, scientifiche e tecniche.
- **Formare il personale docente per sviluppare competenze tecnologiche.** Per elaborare correttamente le metodologie, è essenziale che i docenti partecipino a un piano di aggiornamento. L'aggiornamento permette infatti di adattare la comunicazione verso le nuove generazioni tecnologiche, abituate a tecniche di trasmissione immediate e all'assemblaggio rapido delle informazioni. Tramite l'aggiornamento, i docenti possono apprendere nuovi indirizzi e metodi sviluppati dal mondo accademico e culturale in tutti gli ambiti della didattica. Inoltre, l'aggiornamento favorisce il dibattito culturale e il confronto all'interno della scuola, migliorando i rapporti interpersonali tra docenti.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI
**GRAZIELLA
FUMAGALLI**
CASATENOVINO 24420138

c02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



- Ministero dell'Istruzione e del Merito
- **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli**
 - Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)
 - Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

- **Creare ambienti di apprendimento stimolanti e dinamici** che coinvolgano attivamente gli studenti, facilitando l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione. Gli spazi fisici e la loro organizzazione (allestimento delle aule, materiali, esposizione dei lavori degli alunni, mappe concettuali, presentazioni, cartelloni, aree attrezzate, ecc.) riflettono la vita della classe e i processi attivi al suo interno. È essenziale variare codici, modalità e situazioni di stimolo per catturare e mantenere l'interesse degli alunni.
- **Predisporre un adeguato sostegno alla funzione docente**, dando impulso a momenti di scambio professionale per la valorizzazione delle competenze e la promozione di attività di ricerca/sperimentazione didattica, anche attraverso l'elaborazione di un attento Piano di Formazione, al fine di assicurare il superamento dell'autoreferenzialità del singolo docente; la capacità di progettare insieme agli altri docenti della classe e della scuola, partendo da un'attenta osservazione e dall'analisi delle priorità formative, sulle quali innestare i contributi dei diversi linguaggi;

➤ Il Piano dovrà fare riferimento ai seguenti commi dell'articolo 1 della Legge:

- **Commi 1-4:** Finalità della legge e compiti delle scuole.
- **Commi 5-7 e 14:** Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari.

Saranno considerate le seguenti priorità:

- a. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche in un'ottica di internazionalizzazione del sistema scolastico.
- b. Potenziamento delle competenze matematiche, logiche e scientifiche, con particolare attenzione alle discipline STEM.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI
**GRAZIELLA
FUMAGALLI**
CASATENOVO

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



- c. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la stesura del Curricolo d'Istituto per l'insegnamento dell'educazione civica.
- d. Sviluppo di comportamenti responsabili.
- e. Alfabetizzazione alle tecniche e all'uso dei media per il corretto uso delle immagini e la loro produzione e diffusione.
- f. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con attenzione al diritto allo studio degli studenti che praticano attività sportiva agonistica.
- g. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
- h. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- i. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione e bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio per gli alunni con bisogni educativi speciali.
- j. Valorizzazione della scuola come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di interagire con famiglie, enti locali e comunità educante.
- k. Incremento dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento.
- l. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati/personalizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.
- m. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda.
- n. Definizione di un sistema di orientamento scolastico che permetta la continuazione del percorso di studi e l'accesso al mondo del lavoro.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

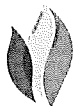
Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000@istruzione.it PEC: lcrc02000@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI
**GRAZIELLA
FUMAGALLI**
CASATENOVO



Oltre a queste, saranno considerate le priorità emergenti dal RAV di Istituto.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previsti:

- La figura del Coordinatore di classe.
- I Dipartimenti per aree disciplinari con la figura di un Coordinatore di Dipartimento.
- I Coordinatori per indirizzo di studi dell'Istituto.

Nell'ambito delle scelte educative, dovranno essere previste attività riguardanti i seguenti commi della Legge:

- **Commi 10 e 12:** Iniziative di formazione per gli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso; programmazione delle attività formative per il personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, e definizione delle risorse necessarie.
 - **Commi 15-16:** Educazione alle pari opportunità e prevenzione della violenza di genere.
 - **Commi 28-29 e 31-32:** Insegnamenti opzionali, percorsi formativi e iniziative di orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, e modalità di orientamento per superare le difficoltà degli alunni stranieri o fragili, con particolare attenzione alle Linee Guida per l'orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328.
- Per l'inclusione scolastica dovrà essere predisposto il Piano annuale dell'Inclusione, previsto dall'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 e successive modifiche.
- Le attività di PCTO, previste dall'articolo 1, comma 785, Legge 30 dicembre 2018, n. 145, dovranno proseguire in continuità con le esperienze precedenti dell'Istituto.
- La scuola intende rafforzare le competenze multilinguistiche di tutti i coinvolti, adottando i valori dell'educazione interculturale e internazionale, promuovendo l'internazionalizzazione del sistema educativo. Saranno promosse attività formative per il personale sull'internazionalizzazione anche nell'ambito dell'investimento del PNRR di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65.
- I criteri generali per la programmazione educativa e per le attività parascolastiche, interscolastiche ed extrascolastiche già definiti negli anni precedenti e coerenti con i punti "1" e "2" potranno essere inclusi nel Piano.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI
**GRAZIELLA
FUMAGALLI**
CASATENOVO

PEO: lcrc020001@istruzione.it PEC: lcrc020001@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



- I progetti e le attività che richiedono docenti dell'organico di potenziamento devono esplicitare questa esigenza, indicando l'area disciplinare coinvolta.
- Per l'insegnamento dell'educazione civica, come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e in considerazione del Piano RiGenerazione scuola, il curriculum di istituto deve essere aggiornato. Il Collegio dei Docenti deve individuare criteri di valutazione specifici per l'insegnamento dell'educazione civica. Gli obiettivi di apprendimento devono essere graduati per anno di corso, con didattica coerente con l'età degli studenti e la progressione nei corsi.
- Per la programmazione di attività formative e l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) saranno organizzate attività per un uso consapevole.
- Per contrastare bullismo e cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70, che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce programmi educativi di intervento e prevenzione in linea con le Linee di Orientamento. Secondo il D.M. 13 gennaio 2021, n. 18, e ai sensi dell'articolo 4-bis della Legge, saranno implementate le seguenti azioni per strutturare un sistema di supporto psicologico per gli studenti: prosecuzione delle attività dello sportello di ascolto gestito dallo psicologo.
- Particolare attenzione sarà riservata al collegamento tra il PTOF e i progetti promossi tramite le riforme e gli investimenti della Missione 4, Componente 1 Istruzione e Ricerca del PNRR, finalizzati al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e dei risultati degli studenti. In particolare, questi progetti dovranno essere collegati ai DM 65/2023, DM 66/2024 e DM 19/2024.
- Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza, gli obiettivi da raggiungere nel triennio di riferimento e gli indicatori quantitativi e/o qualitativi usati per rilevarli. Gli indicatori saranno preferibilmente quantitativi (espressi in grandezze misurabili) o qualitativi (basati su descrittori chiari di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti, e la loro frequenza).
- Il Piano dovrà essere redatto dalla Funzione strumentale designata e approvato dal Collegio dei docenti, per poi essere esaminato e approvato dal Consiglio di Istituto.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it



ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI
**GRAZIELLA
FUMAGALLI**
CASATENOVO

PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it

C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



Il presente atto di indirizzo contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2025-28 potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione, anche in virtù della continua evoluzione normativa e tenendo conto delle indicazioni ministeriali.

La Dirigente Scolastica, consapevole del carico di lavoro che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio dei Docenti e apprezzando il costante impegno del personale docente, esprime gratitudine per la loro competente e attiva collaborazione. Auspica inoltre che, con entusiasmo e partecipazione, si possa lavorare insieme per migliorare la comunità scolastica.

"L'istruzione è l'arma più potente che si possa usare per cambiare il mondo." - Nelson Mandela

Il presente atto è pubblicato all'Albo.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Emanuela Marino

Emanuela Marino