

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'istruzione e del merito **Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli** Via della Misericordia,
4 – 23880 Casatenovo (LC)



Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it
PEO: lcrc02000l@istruzione.it PEC: lcrc02000l@pec.istruzione.it
C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



PROGRAMMAZIONE PER NUCLEI FONDANTI DI DIRITTO, ECONOMIA E TECNICA AMMINISTRATIVA DEL SETTORE SOCIO-SANITARIO-A.S. 2024/25 -CLASSI TERZE

NOTA INTRODUTTIVA: la tabella di programmazione fa riferimento alle competenze in uscita ed ai risultati di apprendimento intermedi del profilo d'indirizzo, oltre che agli eventuali raccordi con le competenze di riferimento dell'area generale".

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1- **Dai bisogni ai servizi**

CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZE INTERMEDIE (TERZO ANNO)	CONOSCENZE	ABILITÀ	EVENTUALI RACCORDI DI CUI ALL'INSEGNAMENTO DELL'AREA GENERALE
Tema 1 <u>I bisogni umani e l'attività economica</u> -I bisogni sociali e socio-sanitari -I beni e i servizi -L'attività economica -I soggetti economici I servizi socio-sanitari	-Competenza in uscita n° 1: collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. -Competenza in uscita n°2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e in équipe in diversi contesti.	-Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti.	<ul style="list-style-type: none">• L'attività economica, i bisogni e i beni economici, i soggetti economici• I principali bisogni e servizi sociali, socio-educativi e sanitari• Il Servizio sanitario nazionale e il servizio sociale• La legislazione a	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le motivazioni dell'attività economica• Identificare e comprendere le diverse tipologie dei servizi, i modelli organizzativi e le loro interconnessioni• Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni sociali e socio-sanitari	-Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.

<p>Tema 2 <u>La legislazione sociale</u></p> <p>-La nascita e l'evoluzione dello Stato sociale</p> <p>-I settori d'intervento della legislazione sociale</p> <p>-Le fonti della legislazione sanitaria</p> <p>-I soggetti erogatori dei servizi previdenziali e assistenziali</p> <p>-I soggetti destinatari dei servizi previdenziali e assistenziali</p>	<p>- Competenza in uscita n° 7: gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p>		<p>contenuto socio-assistenziale, sanitario e previdenziale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper predisporre gli atti amministrativi e contabili richiesti nei progetti • Individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari principali dell'intervento in campo sociale, socio-educativo e sanitario • Selezionare le informazioni di base sui vari servizi esistenti per la comunicazione all'utenza 	
---	--	--	---	--	--

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 – La legislazione socio-assistenziale

CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZE INTERMEDIE (TERZO ANNO)	CONOSCENZE	ABILITÀ	EVENTUALI RACCORDI DI CUI ALL'INSEGNAMENTO DELL'AREA GENERALE
<p>Tema 1 <u>Il sistema integrato dei servizi sociali</u></p> <p>-Le novità della Legge quadro n. 328/2000</p> <p>-L'attuazione del sistema integrato: aree d'intervento e servizi</p> <p>-Il decentramento e il principio di sussidiarietà</p>	<p>-Competenza in uscita n° 1: collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.</p> <p>Competenza in uscita n°2:partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e in équipe in</p>	<p>-Compilare e ordinare la documentazione richiesta per l'esecuzione di protocolli e progetti e nella gestione dei servizi.</p> <p>-Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti.</p> <p>-Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle</p>	<p>- I principi della legge n. 328/2000</p> <p>- I principi di sussidiarietà nell'organizzazione dei servizi</p> <p>-L'organizzazione e le competenze dei soggetti che operano nel settore socio-assistenziale</p> <p>-Le reti formali e informali per l'accesso ai servizi</p>	<p>- Identificare e comprendere le diverse tipologie di servizi, i modelli organizzativi e le loro interconnessioni</p> <p>- Attuare modelli operativi dell'organizzazione in relazione agli obiettivi progettuali</p> <p>- Decodificare i compiti dei diversi soggetti coinvolti nell'attuazione di una</p>	<p>-Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia , all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>-Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti</p>

<p>-La programmazione statale e degli enti territoriali</p> <p>-Le reti sociali</p> <p>Tema 2 <u>Gli enti non profit e il Codice del Terzo settore</u></p> <p>-Il ruolo del Terzo settore</p> <p>-La riforma del Terzo settore</p> <p>-L'impresa sociale</p> <p>-Le cooperative sociali</p> <p>-Le organizzazioni di volontariato</p> <p>-Le associazioni e le fondazioni</p> <p>-Aps, Ong, comitati</p> <p>Tema 3 <u>Le prestazioni assistenziali</u></p> <p>-Il sostegno alla genitorialità e alle responsabilità familiari</p> <p>-La tutela delle persone disabili</p> <p>-Le prestazioni per l'inserimento sociale dei disabili</p> <p>-I servizi agli anziani</p> <p>-L'inclusione e la lotta alla povertà</p> <p>-L'accoglienza degli immigrati</p> <p>-Le dipendenze e la salute mentale</p> <p>-Il minore in stato di abbandono</p>	<p>diversi contesti.</p> <p>- Competenza in uscita n° 7: gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p> <p>-Competenza in uscita n° 9: realizzare , in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.</p>	<p>prestazioni .</p> <p>-Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le principali prestazioni assistenziali - I livelli essenziali delle prestazioni -Le necessità dei soggetti beneficiari dei servizi assistenziali - Modalità di accesso ai servizi pubblici, privati e privati convenzionati e procedure per l'accesso -Le azioni dei soggetti pubblici in ambito socio-assistenziale -Enti e agenzie di fornitura dei servizi sociali -Gli enti non profit e il Codice del Terzo settore 	<p>procedura o di un protocollo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le relazioni tra obiettivi e attività di un progetto in ambito sociale - Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano di intervento - Individuare le modalità di compilazione dei format relativi a piani individualizzati e progetti. -Collegare le tipologie di prestazioni ai rispettivi servizi -Individuare le modalità di accesso alle tipologie di prestazioni <p>Collaborare nel porre in atto le azioni necessarie ad assicurare il rispetto dei diritti dei cittadini</p> <p>-Veicolare informazioni sotto varie forme per instaurare una proficua relazione d'aiuto</p> <p>-Individuare servizi e prestazioni che rispondono ai diversi bisogni.</p>	<p>personali, sociali e professionali.</p> <p>-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p>-Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>-Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.</p>
--	--	---	---	---	--

<p>- L'affidamento e l'adozione dei minori</p> <p>-I minori stranieri non accompagnati</p> <p>-La violenza di genere e nelle relazioni familiari</p>					
--	--	--	--	--	--

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3 -La legislazione sanitaria

CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZE INTERMEDIE (TERZO ANNO)	CONOSCENZE	ABILITÀ	EVENTUALI RACCORDI DI CUI ALL'INSEGNAMENTO DELL'AREA GENERALE
<p>Tema 1 <u>L'organizzazione del Servizio sanitario nazionale</u></p> <p>-La nascita del Servizio sanitario nazionale</p> <p>-La programmazione sanitaria nazionale e regionale</p> <p>-L'Azienda sanitaria locale e le aziende ospedaliere</p> <p>-L'accreditamento delle strutture sanitarie</p> <p>-Le politiche sanitarie e il PNRR</p> <p>-La legislazione sanitaria della Regione Lombardia</p> <p>-Il sistema socio-sanitario lombardo</p>	<p>-Competenza in uscita n. 4: prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p> <p>- Competenza in uscita n° 7: gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p> <p>-Competenza in uscita n. 6: curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con</p>	<p>-Compilare e ordinare la documentazione richiesta per l'esecuzione di protocolli e progetti e nella gestione dei servizi</p> <p>-Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti</p> <p>-Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni</p> <p>-Rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e lavoro</p> <p>-Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle</p>	<p>-Il funzionamento e l'organizzazione del Servizio sanitario nazionale</p> <p>- La legislazione sanitaria nazionale e regionale.</p> <p>-I servizi e le prestazioni sanitarie</p> <p>-Enti e agenzie di fornitura di servizi sanitari</p> <p>-I livelli essenziali delle prestazioni</p> <p>-Modalità di accesso ai servizi pubblici, privati e privati convenzionati e procedure per l'accesso.</p> <p>-Norme in materia di sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro e la prevenzione dei rischi e degli</p>	<p>-Individuare gli operatori e i destinatari principali degli interventi in campo sanitario</p> <p>-Orientarsi nell'organizzazione del Sistema sanitario nazionale individuando finalità dei servizi e modalità di accesso</p> <p>-Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere ai bisogni socio-sanitari</p> <p>-Collegare le tipologie di prestazioni ai rispettivi servizi</p> <p>-Individuare le modalità di accesso alle tipologie di prestazioni</p> <p>-Utilizzare schede di rilevazione di rischi e pericoli negli ambienti di vita e di</p>	<p>-Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>-Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p>-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p>-Padroneggiare l'uso di</p>

<p>Tema 2 <u>I servizi sanitari in favore dell'utenza</u> -L'iscrizione al Servizio sanitario nazionale -La sanità elettronica -La qualità dei servizi sanitari e la Carta dei diritti sanitari -La gestione dei dati personali e la tutela della privacy nella sanità -Il biotestamento e il consenso informato -Le principali prestazioni a favore cittadino</p> <p>Tema 3 ** <u>Ambiente, salute e lavoro</u> -Le fonti inquinanti e la tutela dell'ambiente -I reati ambientali -La sicurezza alimentare -La sicurezza e l'igiene nei luoghi di lavoro</p> <p>**Gli argomenti relativi a questo tema vengono in parte svolti nel corso sulla sicurezza, in parte nell'UdA di Educazione civica sullo sviluppo sostenibile</p>	<p>riferimento alle misure per la salvaguardia della sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.</p>	<p>prestazioni</p>	<p>incidenti. -Le Carte dei diritti del cittadino e gli standard di qualità dei servizi</p>	<p>lavoro -Assistere la persona nell'esercizio delle prerogative e dei diritti riconosciuti per la tutela della propria salute -Collaborare nel porre in atto le azioni necessarie ad assicurare il rispetto dei diritti dei cittadini -Veicolare informazioni sotto varie forme per instaurare una proficua relazione d'aiuto -Individuare servizi e prestazioni che rispondono ai diversi bisogni.</p>	<p>strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla salute nei luoghi di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p> <p>-Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.</p>
---	---	--------------------	--	--	---

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4- Il sistema previdenziale

CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZE INTERMEDIE (TERZO ANNO)	CONOSCENZE	ABILITÀ	EVENTUALI RACCORDI DI CUI ALL'INSEGNAMENTO DELL'AREA GENERALE
<p>Tema 1 <u>Il sistema previdenziale a tutela del lavoratore</u> -La previdenza sociale e i soggetti del rapporto previdenziale -Le tipologie di prestazioni a favore del lavoratore -La contribuzione -Le competenze dell'INPS -Le competenze dell'INAIL</p> <p>Tema 2 <u>Le competenze previdenziali e assistenziali a carico dell'INPS</u> -La pensione di vecchiaia e la pensione anticipata -Le prestazioni previdenziali per l'inabilità e l'invalidità dei lavoratori -Le prestazioni in favore dei superstiti del lavoratore deceduto -Il collocamento mirato -Il sostegno al reddito delle famiglie</p>	<p>- Competenza in uscita n° 7: gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p>	<p>-Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni</p>	<p>-Conoscere le caratteristiche del sistema di sicurezza sociale. -Conoscere il funzionamento del sistema pensionistico. -Conoscere i lineamenti della legislazione a contenuto previdenziale e assistenziale. -Conoscere il ruolo di INPS e INAIL.</p>	<p>-Collegare le tipologie di prestazioni ai rispettivi servizi. -Individuare le modalità di accesso alle tipologie di prestazioni. -Individuare le diverse tipologie di prestazioni di natura previdenziale e assistenziale, assicurate dallo Stato. -Saper applicare le norme per risolvere situazioni problematiche in materia previdenziale e assistenziale.</p>	<p>-Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. -Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.</p>

<p>-I congedi per maternità, paternità e sostegno alla genitorialità</p> <p>-Gli ammortizzatori sociali e la Cassa integrazione guadagni</p> <p>-Le prestazioni per gli invalidi civili</p>					
---	--	--	--	--	--

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 5- L'integrazione sociale, scolastica e lavorativa

CONTENUTI	COMPETENZE IN USCITA	COMPETENZE INTERMEDIE (TERZO ANNO)	CONOSCENZE	ABILITÀ	EVENTUALI RACCORDI DI CUI ALL'INSEGNAMENTO DELL'AREA GENERALE
<p>Tema 1 <u>Le politiche di integrazione socio-lavorativa</u></p> <p>-Interventi e servizi di integrazione</p> <p>-L'integrazione lavorativa</p> <p>-L'integrazione scolastica</p> <p>Tema 2 <u>Gli istituti giuridici a tutela della persona</u></p> <p>-I diritti della personalità</p> <p>-Il trattamento dei dati personali</p>	<p>-Competenza in uscita n. 4: prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p>	<p>-Programmare azioni per soddisfare i bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino</p> <p>-Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità</p>	<p>-I diritti della personalità e gli istituti giuridici a tutela della persona.</p> <p>-Il quadro normativo della legislazione sociale</p> <p>-I problemi relativi all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa.</p>	<p>-Individuare gli istituti giuridici di tutela della persona.</p> <p>-Individuare la normativa relativa al trattamento dei dati personali.</p> <p>-Riconoscere le forme di integrazione socio-lavorativa, i soggetti erogatori e i soggetti destinatari delle prestazioni.</p>	<p>-Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.</p> <p>-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.</p> <p>-Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi</p>

					applicativi.
--	--	--	--	--	--------------