

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Istituto Professionale di Stato per i Servizi
 commerciali, socio-sanitari, per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
"Graziella Fumagalli"
 Via della Misericordia, 4 – 23880 CASATENOV0 (LC)
 Tel. 039 9205385 – Fax 039 9206085 – C.F. 94024420138
 E-mail lcrc02000l@istruzione.it - PEC lcrc02000l@pec.istruzione.it

**PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO CLASSE QUARTE
 INDIRIZZO PASTICCERIA
 TGOPP**

| UNITA' DI APPRENDIMENTO tecniche di gestione e organizzazione dei processi produttivi | |
|--|--|
| Denominazione | Norme e tecniche di rappresentazione grafica |
| Conoscenze | Obiettivi minimi |
| Norme e tecniche di rappresentazione grafica: il foglio, strumenti per il disegno, elementi del disegno, lo schizzo, principali metodi di rappresentazione, il disegno di impinati | saper realizzare uno schizzo, ridurre e ingrandire in scala un disegno. Interpretare schemi e disegni riportati su manuali d'istruzione e sulla documentazione tecnica a corredo di macchine del settore |
| Metodologia | Lezioni frontali. Lezioni dialogate. |
| Strumenti | Libro di testo. Filmati.. Ricerche in rete |
| Valutazione | Prove strutturate, semistrustrate e aperte disciplinari con griglie di correzione e valutazione. Valutazione della verifica scritta/orale |
| Obiettivi minimi | conoscere le principali metodologie di rappresentazione, Interpretare schemi e disegni riportati su manuali d'istruzione |

| UNITA' DI APPRENDIMENTO tecniche di gestione e organizzazione dei processi produttivi | |
|---|--|
| Denominazione | Sistemi e organi per la trasmissione del moto |
| Conoscenze | Obiettivi minimi |
| Sistemi e organi per la trasmissione del moto: principi di statica e di cinematica, le leve, le pulegge, la trasmissione del moto | Individuare e descrivere gli elementi della trasmissione del moto di macchine del settore, Applicare le leggi della cinematica e della dinamica all'analisi della trasmissione del moto in macchine del settore ai fini di calcolare le condizioni di esercizio dei loro organi mobili di lavoro |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodologia | Lezioni frontali. Lezioni dialogate |
| Strumenti | Libro di testo. Filmati.. Ricerche in rete |
| Valutazione | Prove strutturate, semistrutturate e aperte disciplinari con griglie di correzione e valutazione. Valutazione della verifica scritta/orale |
| Obiettivi minimi | Individuare e descrivere gli elementi della trasmissione del moto di macchine del settore |

| UNITA' DI APPRENDIMENTO tecniche di gestione e organizzazione dei processi produttivi | |
|--|---|
| Denominazione | Circuiti pneumatici |
| Conoscenze | Obiettivi minimi |
| Funzionamento dei circuiti pneumatici: caratteristiche degli aeriformi, principi di pneumatica, la centrale di produzione, gli organi di comando, gli organi attuatori | Individuare e descrivere i principali componenti di un circuito pneumatico. Saper risolvere e progettare semplici impianti pneumatici |
| Metodologia | Lezioni frontali. Lezioni dialogate. Visione di filmati. |
| Strumenti | Libro di testo. Filmati. Ricerche in rete |
| Valutazione | Prove strutturate, semistrutturate e aperte disciplinari con griglie di correzione e valutazione. Valutazione della verifica scritta/orale |
| Obiettivi minimi | Individuare e descrivere i principali componenti di un circuito pneumatico |

| UNITA' DI APPRENDIMENTO tecniche di gestione e organizzazione dei processi produttivi | |
|--|---|
| Denominazione | Circuiti elettrici |
| Conoscenze | Obiettivi minimi |
| Principi di elettrotecnica e elettromagnetismo: la corrente continua, il circuito elettrico, le leggi di Ohm, le leggi di Kirchoff, la potenza elettrica, il rendimento, la corrente alternata, i sistemi di collegamento, elettromagnetismo | Individuare e descrivere i principali componenti di un circuito elettrico ed elettromagnetico. Saper risolvere e progettare semplici impianti elettrici |
| Metodologia | Lezioni frontali. Lezioni dialogate. Visione di filmati. |
| Strumenti | Libro di testo. Filmati. Ricerche in rete |
| Valutazione | Prove strutturate, semistrutturate e aperte disciplinari con griglie di correzione e valutazione. Valutazione della verifica scritta/orale |

| | |
|-------------------------|---|
| Obiettivi minimi | Individuare e descrivere i principali componenti di un circuito elettrico ed elettromagnetico |
|-------------------------|---|

| UNITA' DI APPRENDIMENTO tecniche di gestione e organizzazione dei processi produttivi | |
|---|--|
| Denominazione | Le macchine elettriche |
| Conoscenze | Obiettivi minimi |
| Principi di funzionamento e struttura dei motori elettrici, in cc e ca.:il trasformatore, il motore | Individuare e descrivere i principali componenti di un motore elettrico, e il suo funzionamento. |
| Metodologia | Lezioni frontali. Lezioni dialogate. Visione di filmati. |
| Strumenti | Libro di testo. Filmati..Ricerche in rete |
| Valutazione | Prove strutturate, semistrustrate e aperte disciplinari con griglie di correzione e valutazione. Valutazione della verifica scritta/orale |
| Obiettivi minimi | Individuare e descrivere il funzionamento di un motore elettrico |

| UNITA' DI APPRENDIMENTO tecniche di gestione e organizzazione dei processi produttivi | |
|---|---|
| Denominazione | Le macchine del settore dolciario |
| Conoscenze | Obiettivi minimi |
| Tipologie, strutture e caratteristiche delle macchine per la produzione artigianale di prodotti dolciari e da forno: il laboratorio dolciario, le indicazioni igienico-sanitarie dei locali, mescolatrice planetaria, impastatrice a bracci tuffanti, a forcella e a spirale, raffinatrice a cilindri, sfogliatrice, cutter, cella di lievitazione e per la fermentazione | Illustrare, utilizzando gli opportuni schemi e disegni, le caratteristiche tecniche e operative delle principali macchine per la produzione artigianale di prodotti dolciari e da forno. Gestire la manutenzione ordinaria dei macchinari ricavando le relative procedure dalla documentazione tecnica a corredo degli stessi. |
| Metodologia | Lezioni frontali. Lezioni dialogate. Visione di filmati. Lavori di gruppo |
| Strumenti | Libro di testo. Filmati.Ricerche in rete |

| | |
|-------------------------|--|
| | |
| Valutazione | Prove strutturate, semistrustrate e aperte disciplinari con griglie di correzione e valutazione. Valutazione del materiale realizzato dai gruppi di alunni |
| Obiettivi minimi | Illustrare le caratteristiche tecniche e operative delle principali macchine per la produzione artigianale di prodotti dolciari e da forno. Individuare le linee guida per la manutenzione ordinaria dei macchinari |

| UNITA' DI APPRENDIMENTO tecniche di gestione e organizzazione dei processi produttivi | |
|--|--|
| Denominazione | L'organizzazione aziendale |
| Conoscenze | Obiettivi minimi |
| L'organizzazione aziendale: l'impresa, l'organigramma, il prodotto | Individuare le responsabilità e le relazioni organizzative in aziende di dimensioni sia artigianali, che industriali |
| Metodologia | Lezioni frontali. Lezioni dialogate. Visione di filmati. |
| Strumenti | Libro di testo. Filmati. Ricerche in rete |
| Valutazione | Prove strutturate, semistrustrate e aperte disciplinari con griglie di correzione e valutazione. Valutazione della verifica scritta/orale |
| Obiettivi minimi | Individuare le responsabilità e le relazioni organizzative in aziende di dimensioni sia artigianali, che industriali |

| UNITA' DI APPRENDIMENTO tecniche di gestione e organizzazione dei processi produttivi | |
|--|--|
| Denominazione | Gestione dei magazzini e delle scorte |
| Conoscenze | Obiettivi minimi |
| Gestione dei magazzini e delle scorte: il magazzino e la sua gestione, la gestione a scorte, analisi economiche e creazione di un preventivo | Applicare metodi per ottimizzare volumi di acquisto e costi di gestione delle materie prime |
| Metodologia | Lezioni frontali. Lezioni dialogate. Visione di filmati. |
| Strumenti | Libro di testo. Filmati. Ricerche in rete |
| Valutazione | Prove strutturate, semistrustrate e aperte disciplinari con griglie di correzione e valutazione. Valutazione della verifica scritta/orale |

| | |
|-------------------------|---|
| Obiettivi minimi | Applicare metodi per ottimizzare volumi di acquisto e costi di gestione delle materie prime |
|-------------------------|---|