

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Dipartimento di scienze

<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Voto in decimi</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Competenze: Argomentazione- Problematizzazione Approfondimento Rielaborazione</b>	<b>Capacità Collegamenti Raccordi pluridisciplinari</b>	<b>Proprietà di linguaggio</b>
<b>Totalmente negativo</b>	1	rifiuto della prova			
<b>Negativo</b>	2 - 3	inesistenti	inesistente	inesistenti	comunicazione confusa e senza alcun significato
<b>Gravemente insufficiente</b>	4	inadeguate e frammentarie	inadeguata	inadeguati	comunicazione non sempre comprensibile, lessico povero e terminologia impropria
<b>Insufficiente, non del tutto sufficiente</b>	5	superficiali ma parzialmente corrette	parziale e discontinua	parziali ed imprecisi	comunicazione comprensibile, ma priva talvolta, di ordine logico e non sempre appropriata
<b>Sufficiente, più che sufficiente</b>	6	sostanzialmente complete, ma non approfondite	essenziale (non approfondita)	superficiali	comunicazione semplice e sufficientemente chiara: terminologia non sempre appropriata
<b>Discreto più che discreto</b>	7	complete e approfondite	lineare e completa con elementi di rielaborazione	alcune imperfezioni marginali	comunicazione chiara con utilizzo di terminologia non sempre appropriata
<b>Buono Ottimo</b>	8 9	complete, approfondite e coordinate	completa e approfondita con significativi elementi di rielaborazione critica	approfonditi	comunicazione corretta e ben articolata; terminologia appropriata ed efficace
<b>Eccellente</b>	10	Come la fascia precedente con elementi di originalità			

Nel caso di alunni con DSA/BES occorre:

- A. valutare, in presenza di disgrafia e/o disortografia, contenuto e forma in modo distinto eventuali errori ortografici o scorretta struttura morfosintattica della frase non dovrebbero penalizzare la valutazione globale;
- B. concedere l'uso di mediatori didattici (formulari, sintesi, schemi di regole e verbi)
- C. consentire l'uso della calcolatrice per compensare la lentezza di lettura e scrittura anche in assenza di discalculia, ma in presenza di disgrafia, disortografia o dislessia.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA VERIFICA PRATICA DI LABORATORIO**

ABILITA'	DESCRIZIONE	PUNTI
Individuare lo scopo della prova / l'ipotesi di lavoro	Individua in modo chiaro, corretto e preciso	1
	Individua in modo corretto ma poco preciso	0,5
	Non individua	0
Individuare la teoria richiamata nell'esperimento	Viene attribuito un punteggio di 0,5 ad ogni concetto teorico pertinente e illustrato in modo sintetico	
Individuare: materiali e strumenti di misura	Individua in modo chiaro, preciso e completo	1
	Individua in modo poco preciso e incompleto	0,5
	Individua in modo molto parziale e impreciso / Non individua	0
Descrivere il procedimento	Descrive in modo chiaro e completo	3
	Descrive in modo poco chiaro, ma completo	2
	Descrive in modo poco chiaro e incompleto	1
	Non descrive	0
Organizzazione dei dati raccolti (misure e/o osservazioni)	Il punteggio di questo punto dipende da quante attività devono essere svolte. In base al livello di difficoltà vengono attribuiti 1 punto o 0,5 punti per ogni attività svolta in modo corretto	
Conclusioni e valutazione del lavoro svolto	Corrette, approfondite, articolate, con riferimenti adeguati alla teoria e linguaggio specifico corretto	3
	Corrette e complete, con riferimenti adeguati alla teoria e linguaggio specifico corretto	2,5
	Pertinenti, essenziali, ma corrette, con linguaggio non sempre adeguato	1,5
	Pertinenti, ma incomplete, con errori nel linguaggio specifico	1
	Assenti / Scorrette / Non pertinenti	0

La soglia della sufficienza corrisponde al raggiungimento del 60% del punteggio totale stabilito per la prova.