

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli
Via della Misericordia, 4 - 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000@istruzione.it PEC: lcrc02000@pec.istruzione.it
C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



Al Sito Web della Scuola

Al personale scolastico

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca –
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle
Università – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari
territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione
scolastica” –**

Azione: – Percorsi di recupero delle competenze di base –

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI NR. 35 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD
OGGETTO RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE RIVOLTI A STUDENTI DELLE CLASSI PRIME,
SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE DELL'ISTITUTO “G. FUMAGALLI DI CASATENOVO**

Titolo del Progetto LET'S GROW OUR FUTURE

PERCORSI DI RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE

C.U.P. G24D22004690006

Documento firmato digitalmente da Dario Maria Crippa

(ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 35 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione, fra Gennaio e Agosto 2024 di 8 corsi di recupero delle competenze di base in varie discipline, rivolto a studenti delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte dell'istituto Graziella Fumagalli di Casatenovo (LC).
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:
 - 14 ore di recupero pomeridiano delle competenze di base di **Matematica** (dalle classi dalla prima alla quarta) rivolto a studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di motivazione allo studio. Scopo del progetto: potenziare le competenze di base della disciplina, stimolare la motivazione, l'impegno e ad una maggiore capacità di attenzione. Da svolgersi nel periodo 31/01/2024-31/08/2024;
 - 14 ore di recupero pomeridiano delle competenze di base di **Matematica "GIOCHI MATEMATICI"** rivolto a studenti a rischio dispersione con difficoltà matematiche individuati dal CdC. Scopo del progetto: maggiore interesse per la disciplina, riduzione dell'ansia nei confronti della matematica, incremento nelle abilità logiche e di ragionamento, creazione di nuovi giochi. Da svolgersi nel periodo 31/01/2024-31/08/2024;
 - 14 ore di recupero pomeridiano delle competenze di **Lingua inglese** (dalle classi dalla prima alla quarta) rivolto a studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di motivazione allo studio. Scopo del progetto: potenziare le competenze di base della disciplina, stimolare la motivazione, l'impegno e ad una maggiore capacità di attenzione. Da svolgersi nel periodo 31/01/2024-31/08/2024;
 - 14 ore di recupero pomeridiano delle competenze di **Lingua Francese** (dalle classi dalla prima alla quarta) rivolto a studenti che necessitano di potenziamento nella disciplina e di motivazione allo studio. Scopo del progetto: potenziare le competenze di base della disciplina, stimolare la motivazione, l'impegno e ad una maggiore capacità di attenzione. Da svolgersi nel periodo 31/01/2024-31/08/2024;
 - 14 ore di recupero pomeridiano delle competenze di **Italiano** rivolto a studenti, che necessitano di potenziamento nella disciplina e di motivazione allo studio. Scopo del progetto: potenziare le competenze di base della disciplina, stimolare la motivazione, l'impegno e ad una maggiore capacità di attenzione. Da svolgersi nel periodo 31/01/2024-31/08/2024;
 - 14 ore di recupero pomeridiano delle competenze di **Italiano "MAPPE DEL TESORO"** rivolto a studenti del biennio con disabilità, DSA e altri BES, segnalati dai CdC, che presentano lacune. Le attività all'interno del presente progetto saranno incentrate sulla costruzione di mappe, a partire dalle più semplici per giungere a quelle più complesse: mappe mentali, mappe concettuali, mappe concettuali multimediali. Si proporrà l'utilizzo di software quali Cmap, Mindmaps e Diagrams, Miglioramento del metodo di studio e conseguente apprendimento più sicuro e preciso di competenze e conoscenze. Da svolgersi nel periodo 31/01/2024-31/08/2024;
 - 14 ore di recupero pomeridiano delle competenze di **inglese "GIOCHI LINGUISTICI"** rivolto a studenti, soprattutto alloglotti, che necessitano di potenziamento o apprendimento delle abilità linguistiche. Sviluppare un maggiore interesse per la lingua e la lettura, arricchire del proprio vocabolario, incrementare nelle abilità logiche e di ragionamento, creazione di nuovi giochi. Da svolgersi nel periodo 31/01/2024-31/08/2024;

Documento firmato digitalmente da Dario Maria Crippa

(ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



- 14 ore di recupero pomeridiano delle competenze di **italiano "CAFFE' LETTERARIO"** rivolto a studenti (dalle *classi* dalla prima alla quinta) che necessitano di un aiuto nella lettura, nella comprensione, interpretazione e rielaborazione dei testi, raccontare storie di parole, immagini, musica etc.. per affermare un modo diverso di essere scuola. Da svolgersi nel periodo 31/01/2024-31/08/2024;

NB – E' possibile candidarsi per l'espletamento di più corsi di 14 ore ma, al fine di consentire un'equa distribuzione del carico di lavoro su più docenti, la Commissione di valutazione assegnerà preferibilmente un corso a ogni docente idoneo scelto in base alla graduatoria e, solo in caso di carenza di docenti disponibili, potrà affidare più di un incarico allo stesso docente.

Articolo 2 – Prestazioni richieste all'esperto formatore

- La piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività previste dal Team per la dispersione e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team per la dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs. n. 196/2003 modificato dal D.lgs. n.101/2018

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicare espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Documento firmato digitalmente da Dario Maria Crippa

(ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



- siano in servizio con contratto presso codesto istituto e che abbiano maturato almeno due anni di servizio nell'insegnamento richiesto.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Tabella A

PERCORSO	MODULO	REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE	NUMERO FIGURE RICHIESTE
Percorsi di potenziamento delle competenze di base	POTENZIAMENTO DI MATEMATICA	Laurea che consenta l'insegnamento della matematica	n. 8 (Minimo 3 studenti massimo 11) I percorsi sono di 14 ore
	GIOCHI MATEMATICI	Laurea che consenta l'insegnamento della matematica	n. 2 (Minimo 3 studenti massimo 11) I percorsi sono di 14 ore
	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE	Laurea che consenta l'insegnamento dell'inglese	n.6 (Minimo 3 studenti massimo 11) I percorsi sono di 14 ore
	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA FRANCESE	Laurea che consenta l'insegnamento del Francese	n.6 (Minimo 3 studenti massimo 11) I percorsi sono di 14 ore
	POTENZIAMENTO D'ITALIANO	Laurea che consenta l'insegnamento dell'italiano	n. 6 (Minimo 3 studenti massimo 11) I percorsi sono di 14 ore

Documento firmato digitalmente da Dario Maria Crippa

(ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



	MAPPE DEL TESORO	Docente in possesso di una qualsiasi laurea	n. 5 (Minimo 3 studenti massimo 11) I percorsi sono di 14 ore
	GIOCHI LINGUISTICI	Laurea in lingua inglese	n. 1 (Minimo 3 studenti massimo 11) I percorsi sono di 14 ore
	CAFFE' LETTERARIO	Laurea che consenta l'insegnamento dell'italiano, nell'Istituto scolastico di riferimento.	n. 1 (Minimo 3 studenti massimo 11) I percorsi sono di 14 ore

Articolo 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste:

- a. La conoscenza delle tecniche e metodologie didattiche specifiche delle diverse discipline;
 - b. Capacità di stimolare a vari livelli gli allievi utilizzando materiali diversificati ed esercitando le competenze acquisite o da acquisire.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: lauree, master, corsi di aggiornamento e di formazione.
 3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 55 punti;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 30 punti;

Tabella valutazione titoli	
Titolo di studio	Criteri di Valutazione
A1 Laurea magistrale o vecchio ordinamento	Max 15 punti Verrà valutata una sola laurea

Documento firmato digitalmente da Dario Maria Crippa

(ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	Max 10 punti Verrà valutata una sola laurea
A.4 Abilitazione all'insegnamento e/o Specializzazione TFA sostegno	Max 15 punti 5 punti per ogni abilitazione e/o specializzazione TFA
Ulteriore laurea	Max 8 punti 4 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto
Master di 1° livello, corso di specializzazione o di perfezionamento annuale (titoli universitari).	Max 6 punti 2 punti per Master
Master di 2° livello corso di specializzazione o di perfezionamento annuale (titoli universitari).	Max 4 punti 2 punti per Master
Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche del modulo o del progetto.	Max 4 punti 1 punto per ciascun corso
ECDL o altre certificazioni in ambito informatico.	Max 3 punti 1 punto per ogni certificazione
Aver ricoperto incarichi o aver svolto progetti all'interno dell'istituzione scolastica inerenti alle tematiche del modulo o del progetto (esempio: incarico di Funzione Strumentale, Staff del DS, Referente/tutor PCTO, tutor PFI)	Max 30 punti n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata annuale.
Totale punteggio	_____ /85

Documento firmato digitalmente da Dario Maria Crippa

(ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 - 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000@istruzione.it PEC: lcrc02000@pec.istruzione.it
C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. **L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 14 ore per corso a decorrere dal 31/01/2024 e fino al 31/08/2024.**
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in 79,00 €/h, inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine delle attività e a seguito di autorizzazione ministeriale come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 12.00 del 15/01/2024**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata del *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico

Documento firmato digitalmente da Dario Maria Crippa

(ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima

Articolo 8 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Graziella Fumagalli con sede via della

Documento firmato digitalmente da Dario Maria Crippa

(ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto Professionale di Stato Graziella Fumagalli

Via della Misericordia, 4 – 23880 Casatenovo (LC)

Sito Web: www.istitutograziellafumagalli.edu.it

PEO: lcrc02000@istruzione.it PEC: lcrc02000@pec.istruzione.it
C.F. 94024420138 TEL. 039 9205385 C.M. LCRC02000L



Misericordia, 4, Casatenovo (LC) alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo LCRC02000L@ISTRUZIONE.IT; LCRC02000L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nel Dirigente Dario Maria Crippa

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Documento firmato digitalmente da Dario Maria Crippa

(ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)



Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Dario Maria Crippa

Articolo 13– Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.istitutograziellafumagalli.edu.it/albo-on-line/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link <https://www.istitutograziellafumagalli.edu.it/amministrazione-trasparente/>

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dario Maria Crippa

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione

Documento firmato digitalmente da Dario Maria Crippa

(ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)