

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome PISTIS TAMARA MARIA EMI  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail

Nazionalità Italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Come docente:
- dal 1° settembre 2001 docente a tempo indeterminato di Lingua Inglese presso l'Istituto 'Graziella Fumagalli' di Casatenovo
  - dal 22 settembre 1994 al 31 agosto 2001 docente a tempo indeterminato di Lingua Inglese presso la SMS di Casatenovo
  - dal 13 settembre 1994 al 21 settembre 1994 docente DOA di Lingua Francese presso la SMS di Pontelambro
  - dal 7 settembre 1993 al 12 settembre 1994 docente DOA di Lingua Francese in assegnazione provvisoria presso ITC 'Viganò di Merate.
  - dal 1° settembre 1992 al 6 ottobre 1993 docente DOA di Lingua Francese presso SMS di Cernusco L.ne e Olginate
  - dal 5 febbraio 1988 al 30 giugno 1992 supplenze per l'insegnamento della Lingua Francese presso le SMS di Cernusco L.ne, Missaglia, Merate e Rovagnate.
- Come collaboratrice del Dirigente:
- **(10)** a.s. 2003/2004 e 2004/2005 responsabile della sede staccata dell'Istituto Fumagalli
  - **(11)** dall'a.s. 2005/2006 all'a.s. 2009/2010 e dall'a.s. 2012/2013 all'a.s. 2014/2015 secondo collaboratore del DS e responsabile della sede
- Principali mansioni e responsabilità

staccata dell'Istituto Fumagalli

- (12) nell'a.s. 2015/2016 primo collaboratore del DS
- (13) durante i sette anni presso la SMS di Casatenovo, dall'a.s. 1994-1995 all'a.s. 2000-2001 per due anni secondo collaboratore e per tre anni primo collaboratore del DS.

Con altre funzioni, a partire dall'a.s. 2001 sono stati ricoperti ruoli quali:

- (14) dal 2013 al 2017 attività di tutor per gli alunni in stage.
- attività di tutoring per docenti neo assunti
- (15) 2011-2012 responsabile del coordinamento del 'tirocinio indiretto' per le classi Seconde indirizzo Eno-gastronomico, nell'Istituto con presenza di esperti e all'esterno con visite a strutture del territorio.
- responsabile alunni stranieri
- (16) funzione strumentale per l'orientamento
- (17) funzione strumentale studenti con DSA e successivamente referente per studenti con DSA, BES e studenti stranieri
- responsabile progetto Madrelingua
- responsabile progetto Stage linguistico all'estero (dal 2011 in poi)
- componente del Consiglio d'Istituto
- (18) componente del Comitato per la Valutazione
- (19) componente del NIV
- componente gruppo GLI
- referente tutor e riforma Istituti professionali
- (20) responsabile del Dipartimento di Lingue straniere
- (23) componente della Commissione per la stesura dei progetti da presentare in Piattaforma Futura per PNRR.

#### ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

Dal 2005 al 2010 Formatrice nel Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico - comunicative e metodologico - didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria, indetto dal MIUR, nella provincia di Lecco presso le sedi di Valmadrera, Merate e Barzanò.

Dal 1990 al 2006 collaborazione estiva con EF Italia in qualità di leader/teacher di gruppi di studenti all'estero.

Nell'a.s. 2016/2017 Membro Aggregato per la Lingua Inglese nella Commissione giudicatrice del concorso per il reclutamento del personale docente, classe di concorso B17.

Nell'a.s. 2021/2022 Membro Aggregato per la Lingua Inglese nella Commissione giudicatrice del concorso per il reclutamento del

Marzo 2019

- (7) corso di formazione - livello avanzato *Dislessia Amica* indetto dall'AID.

Settembre-Dicembre 2019:

- *Indicazioni operative PEI* - Polo di formazione ambiti 15 e 16
- *Insegnare i diritti umani* - Università di Padova
- (8) *New tools for Inclusion of Dyslexic students* – Università di Modena e Reggio Emilia

Corsi MOOC in lingua Inglese in ambiti di interesse personale, ma con ricaduta nel proprio lavoro di insegnamento:

- *Strategies for successful ageing* – Trinity College Dublin
- *Professional resilience building skills to thrive at work* – Deakin University
- *Soils: introducing the world beneath our feet* – Lancaster University
- *Climate change: solutions* – University of Exeter
- *Future food: sustainable food systems for 21<sup>st</sup> century* – University of Exeter
- *Food and Mood: improving mental health through diet and nutrition* – Deakin University
- *How to teach online: providing continuity for students* – Futurelearn
- *Grand Challenges: food for thought* – University of Exeter
- *Superfoods: Myths and Truths* – EIT Food and Università di Torino
- *Farm to fork: Sustainable food production in a changing environment* – EIT Food and Queen's University Belfast
- *Understanding Mediterranean and Okinawa Diets* – EIT Food and Università di Torino
- *From waste to value: how to tackle food waste* – EIT Food and University of Reading
- *Environmental changes: Human impact in the Natural Environment* – University of Leeds

#### CAPACITÀ E COMPETENZE

##### PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

LINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUE

LINGUA INGLESE (STUDIATA IN ITALIA E NEL REGNO UNITO/IRLANDA)

personale docente, classe di concorso A14.

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Titolo di studio (9) Laurea in Lingue e Letterature Straniere Moderne, conseguita presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano il 31/10/1989
- Altri titoli di studio e professionali (1) Master di primo livello in *Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'apprendimento* conseguito presso l'Università Bicocca di Milano il 9 aprile 2013.

Corsi più recenti.

Gennaio 2017:

- (2) corso di formazione- livello base *Dislessia Amica* indetto dall'AID.

Corsi MOOC in Lingua inglese dal 2017:

- *Intercultural Communication* - Shanghai International Studies University

- *Teaching for success: Learning and Learners* – British Council

- *Teaching for success: Lessons and Teaching* – British Council

- *Teaching for success: the Classroom and the World* – British Council

- *Mindfulness for Wellbeing and Peak Performance* – Monash University

- *Logical and critical thinking* – The University of Auckland

- (3) *Dyslexia and Foreign Language teaching* – Lancaster University (UK)

- (4) *Education for all: Disability, Diversity and Inclusion* – University of Cape Town

- *Understanding Autism* – The University of Kent

Settembre-Ottobre 2017 (organizzati dal Polo di formazione ambiti 15 e 16):

- (23) *Costruire contenuti digitali per la didattica e produrre libri elettronici*

- *Star bene a scuola: dalla valutazione dello stress correlato al lavoro alle strategie di resilienza*

- (5) *Educazione linguistica, competenze di base ed inclusione*

Giugno- Luglio 2018 (organizzati da MIUR e CNR)

- (6) *inclusione: il valore della differenza*

- *DSA: non si finisce mai di imparare*

- *Formalmente: forma la mente liberamente*

- (21) *Tecnologie ed inclusione*

- (22) *Scuola 3.0- suggerimenti per una didattica digitale inclusiva*

- Capacità di lettura C2
- Capacità di scrittura C1
- Capacità di espressione orale C1

- Capacità di lettura C1
- Capacità di scrittura B2
- Capacità di espressione orale B2

**LINGUA FRANCESE (STUDIATA IN ITALIA E IN FRANCIA)**

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE  
*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Buone capacità relazionali con persone di diversa nazionalità e cultura grazie all'esperienza maturata all'estero.

Buone competenze organizzative e progettuali sia nel lavoro autonomo che in team.

Disponibilità ad assumere responsabilità in ambito lavorativo.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE  
*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Buone competenze di base nell'utilizzo del PC, nella gestione delle cartelle, e-mail, Word, Excel, PowerPoint e navigazione Internet.

PATENTE Patente B

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

Casatenovo, 5/VI/2023

Firma

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

Casatenovo, 5/VI/2023

Firma